



|  |  |
| --- | --- |
| GEOGRAFIA C**12.º** AnoTurma **B** | **1ª FICHA DE AVALIAÇÃO SUMATIVA** |
| Ano Lectivo 2015/2016 | 09 de Dezembro de 2015 |

**Lê atentamente todo o enunciado antes de começares a responder.**

Para responder aos itens de escolha múltipla, escreve, na folha de respostas:

• o número do item;

• a letra que identifica a única opção correcta.

As cotações dos itens encontram-se no final do enunciado da prova.

Todos os itens, de todos os grupos devem ser respondidos na grelha criada para o efeito, que se encontra no fim deste enunciado.

Para cada item, dos seguintes grupos apresenta apenas uma resposta. Se deres mais do que uma resposta a um mesmo item, apenas é classificada a resposta apresentada em primeiro lugar.

**GRUPO I**

*A Terra é um sistema, uma espécie de “engrenagem” em que tudo está relacionado com tudo e onde uma alteração numa qualquer das suas “peças” tem repercussões no todo dessa engrenagem.*

**1.** Os conceitos de “mundialização” e “globalização” referem-se…

1. … a um vasto espaço de circulação de pessoas, informações, bens, serviços e capitais.
2. … à instantaneidade de transferências de capitais de uma praça financeira para outra graças a técnicas de informática.
3. … a conceitos sinónimos sem aspetos que os distingam.
4. … a conceitos antónimos, sendo o primeiro uma forma aperfeiçoada do segundo.

**2.** As redes de transportes, as telecomunicações, os organismos económicos intergovernamentais e as ETN são considerados…

1. … atores muito relevantes no contexto dos fenómenos de globalização e mundialização.
2. … consequências dos fenómenos de globalização e mundialização.
3. … aspetos pouco relevantes tendo em conta os fenómenos globalização e mundialização.
4. … suportes dos fenómenos de globalização e mundialização.

**3.** As empresas transnacionais são aquelas em que…

1. … está a decorrer um processo de transformação de instalações.
2. … toda a linha de produção é realizada num mesmo país.
3. … as diferentes fases do processo de produção são realizadas em diferentes países.
4. … está a decorrer a defesa de uma nação.

**4.** São exemplos de resistências aos fenómenos de globalização e mundialização…

1. … as formas contestatárias e até agressivas como as manifestações e o radicalismo/fundamentalismo.
2. … a reativação do proteccionismo ou a formação de agrupamentos preferenciais abarcando vários países.
3. ... as opções (a) e (b) estão corretas.
4. … nenhuma das opções está correta.

**GRUPO II**

*Em 1945 toda a Europa tinha as marcas da destruição de uma guerra dura e sangrenta. Os prejuízos humanos e materiais eram avassaladores.*

**1.** A Cortina de Ferro corresponde à fronteira simbólica, surgida na Europa, depois da II Guerra Mundial, dividindo-a nos blocos…

1. … Ocidental de influência comunista e outro de Leste de influência capitalista.
2. … Oriental de influência capitalista e outro de Leste de influência comunista.
3. ... Ocidental de influência capitalista e outro de Leste de influência comunista.
4. … Setentrional de influência capitalista e outro Meridional de influência comunista.

**2.** Em termos económicos, sociais e políticos o que distinguia os EUA da URSS era respectivamente…

1. … o Capitalismo, uma sociedade estratificada e o regime democrático
2. … o Liberalismo, uma sociedade sem classes e a liberdade.
3. ... o Comunismo, uma sociedade estratificada e a economia planificada.
4. … o capitalismo, uma sociedade centralizada e o regime de partido único.

**3.** A rápida reconstrução da Europa ocorrida depois da II Guerra Mundial ficou a dever-se, entre outras razões…

1. … ao Plano Dodge.
2. … à diminuição da população.
3. … ao desarmamento (devido à situação internacional).
4. ... ao Plano Marshall.

**4.** Uma caraterística fundamental do período da Guerra Fria refletiu-se no plano militar através…

1. … da oposição Pacto do Atlântico *versus* NATO.
2. … da aliança NATO como o PV.
3. … da oposição Pacto do Atlântico *versus* Pacto de Varsóvia.
4. ... da aliança OTAN com o Pacto de Varsóvia.

**5.** No período da Guerra Fria cada superpotência não se queria deixar ultrapassar pela outra tendo definido bilateralmente…

1. … estratégias de dissuasão nuclear e estratégias diretas como as manobras de agitação, manobras diplomáticas e guerras por delegação.
2. … estratégias de dissuasão nuclear e estratégias indiretas como as manobras de agitação, manobras diplomáticas e guerras por delegação.
3. … estratégias de dissuasão nuclear e estratégias diretas como as manobras de agitação, manobras diplomáticas e guerras por delegação (especialmente no Terceiro Mundo).
4. … nenhuma da opções anterior está correta.

**6.** O Japão durante o período em que o mundo era bipolar modernizou-se à custa…

1. … do Plano Dodge e das excelentes qualificações humanas.
2. … das Tecnologias de ponta e dos trabalhadores reivindicativos.
3. … do Plano Marshall e da forte coesão social.
4. … as opções (a) e (b) estão corretas.

**7.** Houve uma Terceira Via (Um movimento) que não alinhou com EUA e URSS e que pretendiam…

1. … a Guerra às metrópoles.
2. … a separação dos países desenvolvidos.
3. … permanecer neutrais e imbuídos de um sentido anticolonialista.
4. … a colonização dos países.

**GRUPO III**

*O período correspondente ao final do século XX e ao início do século XXI apresenta-se como um tempo de reconfiguração dos mapas mundiais.*

**1.** Os mapas mundiais – político-militar, económico e social - ainda se encontram atualmente em reconfiguração, sendo o epicentro desta alteração o continente…

1. … africano.
2. … europeu.
3. … asiático.
4. ... americano.

**2.** A averiguação e clarificação quantitativa do “poderio” militar, sendo particularmente difícil, é conseguida tendo em conta as seguintes vertentes…

1. … recursos humanos (efetivos e efetivos por mil habitantes) e recursos financeiros (despesas militares em % do PIB).
2. … recursos humanos (população absoluta), recursos financeiros (despesas militares em % do PIB) e armamento (armas convencionais e outras).
3. ... armamento (armas convencionais e outras).
4. … as opções (a) e (c) estão corretas.

**GRUPO IV**

*Uma Organização Internacional pode definir-se como uma associação voluntária de estados, constituída por um tratado internacional e que se concretiza numa entidade de carácter estável, dotada de personalidade jurídica, de um ordenamento jurídico próprio e de órgãos próprios através dos quais prossegue fins comuns aos seus membros, mediante a realização de certas funções e o exercício dos poderes necessários que no respectivo pacto constitutivo lhe tenham sido conferidos.*

**1.** O cenário do pós-guerra fez ressurgir, de um modo mais vincado, as preocupações humanitárias, que levaram à criação de Organizações Internacionais vocacionadas…

1. … para a promoção da paz universal, a preeminência do direito e o progresso socialista.
2. … para a promoção da paz mundial, o predomínio do direito e o progresso social.
3. … para a promoção da paz universal, a predominância direito e o progresso socialista.
4. … para a promoção da guerra universal, a predominância direito e o progresso capitalista.

**2.** O princípio da especificidade das Organizações Internacionais…

**(a)** … possibilita a actuação das mesmas noutros domínios que se afastem dos pressupostos da sua constituição.

**(b)** … possibilita a actuação das mesmas noutros domínios que se aproximem dos pressupostos da sua constituição.

**(c)** … circunscreve a actuação das mesmas noutros domínios que se aproximem dos pressupostos da sua constituição.

**(d)** … impede a actuação das mesmas noutros domínios que se afastem dos pressupostos da sua constituição.

**3.** São exemplos de Organizações Internacionais Regionais de especificidade de intervenção económica…

**(a)** … a União Europeia, a Associação Europeia de Comércio Livre e a Associação das Nações do Sudeste Asiático.

**(b)** … a UE, a EFTA e a NATO.

**(c)** … a UE, a EFTA e a OTAN.

**(d)** … a União Europeia, a Associação Europeia de Comércio Livre e a Organização do Atlântico Norte.

**4.** A União Europeia é actualmente constituída por 28 estados membros como por exemplo …

**(a)** … Portugal, Chipre, Alemanha, Estónia, Dinamarca, Malta, Croácia, Suíça, Bulgária e Finlândia.

**(b)** … Irlanda, França, Alemanha, Estónia, Dinamarca, Malta, Croácia, Luxemburgo, Bulgária e Noruega.

**(c)** … Portugal, França, Alemanha, Estónia, Dinamarca, Malta, Croácia, Luxemburgo, Bulgária e Finlândia.

**(d)** … Portugal, Grécia, Islândia, Estónia, Dinamarca, Malta, Croácia, Luxemburgo, Roménia e Suécia.

**GRUPO V**

*Em 1950, o Conselho Económico e Social da ONU definiu as ONG como sendo “qualquer organização internacional que não é criada por acordo intergovernamental”.*

**1.** A importância das ONG deve-se…

**(a)** ... aos seus intervenientes famosos e ao seu estatuto internacional.

**(b)** … ao reconhecimento interno do Estado, de cuja jurisdição dependem, e ao seu estatuto nacional.

**(c)** … às campanhas publicitárias e aos seus intervenientes internacionais.

**(d)** … ao reconhecimento interno do Estado, de cuja jurisdição dependem, e ao seu estatuto internacional.

**2.** O contínuo estabelecimento de relações com o sector privado levado a cabo pela Cruz Vermelha tem como principais objectivos…

**(a)** … formar elos de cooperação e obter recursos para as operações no terreno.

**(b)** … formar elos de cooperação e obter lucros para os seus associados.

**(c)** … obter recursos para as operações no terreno e estabelecer relações políticas facilitadoras.

**(d)** ...obter recursos para as operações no terreno e estabelecer relações políticas capazes de impor regimes políticos repressivos..

**3.** Actualmente, as acções directas de intervenção da Greenpeace representam apenas uma das várias estratégias de trabalho já que a sua atenção está, cada vez mais, canalizada para …

**(a)** … as grandes questões sociais que estão na origem do desequilíbrio ambiental.

**(b)** … as grandes questões económicas que estão na origem do desequilíbrio ambiental.

**(c)** … nenhuma das alíneas (a) e (b) é verdadeira.

**(d)** ... ambas as alíneas (a) e (b) são verdadeiras.

***Bom trabalho!***

**COTAÇÕES POR QUESTÃO**

Todas as questões dos grupos de I a V foram cotadas em 10 pontos,

num total de 200 pontos

Classificação \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ass. Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nome:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **n.º** \_\_\_\_\_ **12º B**

**NOTA: Assinala com um círculo a alínea correspondente à tua resposta.**

|  |
| --- |
| **GRELHA DE RESPOSTAS** |
| **GRUPO I** | **GRUPO II** | **GRUPO III** | **GRUPO IV** | **GRUPO V** |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **1.** | **2.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **1.** | **2.** | **3.** |
| (a) | (a) | (a) | (a) | (a) | (a) | (a) | (a) | (a) | (a) | (a) | (a) | (a) | (a) | (a) | (a) | (a) | (a) | (a) | (a) |
| (b) | (b) | (b) | (b) | (b) | (b) | (b) | (b) | (b) | (b) | (b) | (b) | (b) | (b) | (b) | (b) | (b) | (b) | (b) | (b) |
| (c) | (c) | (c) | (c) | (c) | (c) | (c) | (c) | (c) | (c) | (c) | (c) | (c) | (c) | (c) | (c) | (c) | (c) | (c) | (c) |
| (d) | (d) | (d) | (d) | (d) | (d) | (d) | (d) | (d) | (d) | (d) | (d) | (d) | (d) | (d) | (d) | (d) | (d) | (d) | (d) |